

宜君校長之《辦學理念》

學經歷

- ※ 高雄師範大學教育學學系 博士
- ※ 台南教育大學教育學習 課程與教學 碩士

現任：

澎湖縣環境教育輔導小組 召集人

澎湖縣地方教育輔導團環境教育議題 召集人

- 107.08 – 115.07 澎湖縣馬公市興仁國民小學 校長
- 103.08 – 107.07 澎湖縣湖西鄉龍門國民小學 校長
- 100.08 – 103.07 澎湖縣馬公市虎井國民小學 校長
- 99.08 – 100.07 澎湖縣政府教育處 借調教師
- 88.08 – 99.07 澎湖縣白沙鄉港子國民小學 主任
- 85.08 – 88.07 澎湖縣白沙鄉中屯國民小學 教師
- 84.08 – 85.07 澎湖縣西嶼鄉竹灣國民小學 教師
- 83.08 – 84.07 雲林縣麥寮國民小學 教師
- 82.08 – 83.07 澎湖縣龍巖國民小學 教師
- 81.08 – 82.07 澎湖縣馬公市山水國民小學 教師
- 80.08 – 81.06 台東縣太麻里多良國民小學 代理教師



辦學經營理念

壹、教育理念：

個人學校經營之教育哲學理念是：以後現代主義教育為主軸，建立〈多元、創新、突破及有效能的學校〉。在教育實務理念為：落實全人教育、營造溫馨校園、提昇教師專業、鼓勵家長參與、優質社區關係、以及卓越教育績效。

領導者的天職，就是為別人加值。因此個人最希望的是：每一位教育工作者同仁都能被了解與欣賞，彼此相互尊重，發現內在的聲音，發揮自我的潛能，獲得專業上的成長與進步，實現自我。對於每位孩子能夠落實多元教學措施，促使獲得學習的高峰經驗，成為文武兼備的好國民。操作學校校務發展方向如同掌舵的船長一般，注意水流的變化、河道的曲折與風向的改變，也要時時注意及掌握航行的方向，開展服務師生、家長、社區之信望愛。

在未來的路上，個人將發揮生命的潛力、提昇專業的知能，並且擁抱著最初投入教育的理想、在校長的職位上勇於任事、快樂承擔上天賜予的一切，與師生共創和諧、快樂、健康、幸福、美麗的校園。

貳、學校教育方向：

1. 找回人的純真性，體會規範的必要性：素直的心。
2. 師生應真誠對待，理性的對話，以善的角度循循善誘。
3. 後現代社會的道德觀，應有自律性情操的自我要求。
4. 以法律為基礎，經得起公共的驗證。
5. 重視知、行、意及內在價值。
6. 不斷學習先人智慧、時代走向，為良知良德的實踐者。

